

Tema 2.- De la revolución francesa a la época napoleónica (1789-1815)

1.- Francia en 1789. Causas de la revolución

Injusticias sociales y nuevas ideas

De los 24 millones de habitantes, la mayoría eran campesinos siervos de nobles y eclesiásticos sometidos a un duro régimen señorial. Artesanos y trabajadores urbanos vivían también en una situación de miseria propia del Antiguo Régimen. La burguesía acomodada terrateniente, comercial y financiera se sentía discriminada por los privilegios nobleza y clero y asumía las ideas ilustradas liberales para cambiar la sociedad. La riqueza y ostentación de la Corte de Versalles de Luis XVI contrastaba con la pobreza de la mayor parte.

Crisis de subsistencias y crisis financiera

El aumento demográfico, las malas cosechas y la subida de los precios incrementan el hambre y la miseria

Endeudamiento del Estado francés y crisis financiera

Las guerras contra Gran Bretaña y al intervención en la guerra de independencia de Estados Unidos junto al derroche en fiestas y lujo de la Corte del rey contribuyeron a una enorme crisis financiera: enormes gastos, escasos ingresos agravados por la exención fiscal de los privilegiados. Varios ministros pidieron reformas para que pagaran los privilegiados y el rey tuvo que convocar los **Estados Generales**, una Asamblea estamental consultiva que no se reunía desde 1614.

2.- El inicio de la revolución

Se celebran unas elecciones por estamentos separados en las que los representantes recibían cuadernos de quejas de los electores. Los representantes del Tercer estado eran en su mayoría burgueses con ideas ilustradas. Una vez reunidos los Estados Generales (mayo de 1789), al no aceptar los privilegiados sus peticiones de reuniones conjuntas de los estamentos y voto individual, el Tercer Estado se proclama **Asamblea Nacional** y llama a todos los diputados a sumarse a ella. Se reúnen en un frontón y hacen el **Juramento del Juego de la Pelota** con la promesa de no disolverse hasta cambiar la Constitución del Reino. Los intentos de rey Luis XVI de frenar la revolución conducen a que el 14 de julio se produzca **la toma de La Bastilla**, la cárcel real símbolo del absolutismo.

En julio, por todo el país campesinos hambrientos incendian, saquean y asaltan casas y fincas señoriales (**Grande Peur**). La Asamblea Nacional aprueba el 4 de agosto el **Decreto de abolición del Régimen Feudal** que supone el fin de los privilegios, la supresión del diezmo y la conversión de las tierras señoriales en propiedad privada. El 26 de septiembre aprobó la **Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano** que significa el fin del absolutismo.

3.- Desarrollo y fases de la revolución

3.1.- Asamblea constituyente (1789-1791)

En los dos años siguientes, la **Asamblea Constituyente** aprueba una reforma territorial (estado centralizado dividido en departamentos), un sistema electoral con sufragio censitario (derecho de voto de los propietarios), expropiación de tierras de la Iglesia – que pasa a depender del Estado- y supresión de conventos y órdenes religiosas.

Se debate y aprueba una nueva constitución basada en la soberanía nacional y separación de poderes. (pagina 39). Los aristócratas emigrados y el propio rey conspiran. En septiembre de 1791 se descubre al rey en la frontera (**Varennes**) intentando huir del país y es puesto bajo control de los revolucionarios.

3.2.- Asamblea legislativa y fin de la monarquía (1791-agosto 1792)

Las elecciones de 1791 llevan al poder a los **girondinos**, representantes de la burguesía conservadora partidarios de asentar las conquistas revolucionarias. A la derecha, aristócratas y algunos burgueses (**feuillants**) quieren reforzar la autoridad del rey. A la izquierda, **los jacobinos** (pequeña burguesía) pretendían radicalizar las revoluciones con medidas sociales para los trabajadores. La Asamblea vota la guerra contra Austria y Prusia con el voto en contra de los jacobinos.

La guerra disparan los precios, el hambre y el descontento. El 10 de agosto de 1792, las clases populares urbanas (**sans-culottes**) asaltan el Palacio de las Tullerías, apresan al rey y disuelven la Asamblea. Se convocan nuevas elecciones. En septiembre los franceses derrotan a los prusianos en Valmy y mejora la situación.

3.3.- La República francesa (1792-1794)

República girondina (agosto 1792-junio 1793)

La nueva asamblea se denomina **Convención**, proclama la República y debaten una nueva Constitución más radical. El rey es condenado a muerte y guillotinado. Una coalición antifrancesa (junto a Austria y Prusia, Gran Bretaña, Holanda y España) ataca e invade Francia. El miedo a la derrota y a la contrarrevolución lleva al poder a los jacobinos con el apoyo del pueblo los **sans-culottes**: artesanos, obreros, trabajadores del servicio doméstico, tenderos...

República jacobina (junio 1793-julio 1794)

Los jacobinos gobiernan en solitario a través de un **Comité de Salud Pública** presidido por Robespierre.

Aprueban la Constitución de 1793: soberanía nacional, sufragio universal masculino con derechos sociales como la asistencia social o la enseñanza gratuita (esquema página 42). Moviliza a todos los varones entre 25 y 30 años ("*nación en armas*", *leva en masa*) frente a la amenaza extranjera. Controlan precios y producción, confiscan propiedades y expropián propiedades de la Iglesia. Establecen **Tribunales Revolucionarios** para perseguir a los contrarrevolucionarios y también a líderes populares y compañeros como Danton.

Al estabilizarse la guerra y alejar el peligro contrarrevolucionario, una conspiración de los que se oponen a la radicalización revolucionaria detiene y ejecuta a Robespierre y a sus partidarios

3.4.- Directorio (1794-1799)

La burguesía conservadora vuelve a tomar el poder. Se persigue a los jacobinos y se permite regresar a los exiliados. **La Constitución de 1795** implanta un sufragio censitario y el gobierno lo asume un **Directorio de cinco miembros**

Continúan las tensiones: por la izquierda los jacobinos apoyados por los sans-culottes; por la derecha los contrarrevolucionarios monárquicos. El Directorio recurre al ejército.

Napoleón Bonaparte era un general brillante que se convierte en héroe popular con sus victorias en Italia y Egipto. Mediante un golpe de estado en noviembre de 1799 (**18 de Brumario**) se proclama cónsul y toma el poder.

Realiza la actividad 11 (análisis de texto) de la página 49

LA ERA NAPOLEÓNICA (1799-1814)

Lee las páginas 44 a 47

1.- Lee la breve biografía de Napoleón de la página 168. Lee apartado 7.1 La Francia napoleónica. Napoleón busca en su actuación interior consolidar el nuevo estado burgués a través de su poder personal y una política reformista. **Describe las características del gobierno establecido en Francia por Napoleón. ¿Qué cargos adoptó en 1799, en 1802 y en 1804?**

2.- *La política exterior de Napoleón presenta una triple dirección: la rivalidad con Inglaterra como potencia marítima y enemigo tradicional; el deseo de entendimiento con Rusia -para repartirse la hegemonía continental en Europa y no sostener guerras en dos frentes, marítimo y continental-; y las aproximación a Austria, que simboliza la historia y la posibilidad de legitimar su título con un matrimonio con una princesa europea. Con Inglaterra se enfrenta en su lucha por la hegemonía y con el resto de potencias europeas absolutistas por el empeño en crear un Imperio europeo en torno a una Francia percibida como exportadora de cambios revolucionarios. Los monarcas absolutistas temían a Napoleón como revolucionario, las naciones como conquistador. Ciertamente, en los territorios que ocupó se abolió el régimen señorial, se decretó la tolerancia religiosa, la venta de bienes eclesiásticos y la supresión del diezmo, se abolieron gremios y aduanas interiores y se impusieron códigos similares a los de Francia. Su proyecto pretendía la creación de una economía europea integrada en torno a Francia. ¿Qué territorios había anexionado la Francia revolucionaria?*

3.- Explica el significado de la batalla de Trafalgar (1805) ¿Qué países eran los enemigos de Francia en ese momento y en qué batallas fueron derrotados? ¿Qué significado tiene el Tratado de Tilsit de 1807?

4.- Lee el recuadro de la página 45 ¿Qué consecuencias tuvieron las conquistas napoleónicas en Europa?

5.- Observa el mapa de la página 45 que representa el máximo apogeo del Imperio napoleónico. ¿Qué territorios se ha anexionado Francia? Indica los territorios gobernados por la familia de Napoleón y los estados dependientes

6.- Explica las causas y consecuencias del bloqueo continental que pretende Napoleón entre 1808 y 1809

7.- *A partir de 1812 intenta la invasión de Rusia, fracasa y se inicia la decadencia de su Imperio: fracasa su intento de formar un conjunto de estados gobernados por miembros de su familia. La potencias europeas coaligadas derrotan a Napoleón que abdica el abril de 1814. Un nuevo intento de recuperar el poder en Francia (Imperio de los 100 días) acabará con la derrota de Waterloo (1815).*

Explica el fracaso de la campaña de Rusia. ¿Qué coalición se formó tras la campaña de Rusia y en qué batallas fueron derrotados los ejércitos napoleónicos entre 1813 y 1814? ¿Qué ocurrió entre el primer destierro de Napoleón a la isla de Elba y el segundo a la isla de Santa Elena?

8.- Resume las decisiones adoptadas en el Congreso de Viena (página 53) y obsérvalas en el mapa de la página 52 que comentaremos en clase

Tras Waterloo fracasa el proyecto imperial napoleónico, pero sus conquistas habían contribuido a difundir ciertas reformas que junto al despertar del nacionalismo y del liberalismo en muchos países contribuirían a dar un paso más en la quiebra del Antiguo Régimen. Tras 1814, se enfrentarán dos posturas la de los que defienden la persistencia del absolutismo y de la sociedad estamental y los partidarios de un nuevo orden liberal

